

Jaunas iespējas, kā atbalstīt ģimenes, kurās aug bērns ar īpašām vajadzībām, nodrošina Cēsu internātpamatskolas - attīstības centra radītās iespējas, kas pieejamas ne tikai skolas un pirmsskolas grupu audzēkņiem, bet ikvienai ģimenei.

Aizraujoša attīstības procesā - sensorā istaba

MAIRITA KAŅEPE

Tagad, kad pēc vecāku pieprasījuma vispārīgā skolu klasēs uzņem bērns ar mācīšanās grūtībām vai uzvedības traucējumiem, pedagogi iesaka ģimenēm veikt papildu pasākumus. Viens no jaunumiem Cēsis, kas izveidots internātpamatskolā - attīstības centrā, ir sensorā istaba. Tajā nodarbības maņu attīstīšanā vada speciāliste Arnita Mote. Sensorā istaba ir aprīkota ar iekārtām, kas speciāli izgatavotas dzirdes, taustes, redzes vai līdzsvara maņu attīstībai.

Sensorai istabai ir divi efekti. Tajā uzturoties un mierīgā atmosfērā atslābinoties, hiperaktīvs bērns nomierinās. Otrs efekts, ka intraverts bērns, kurš nesarunājas, neskatās acīs, sensorajā istabā pavadot laiku, iedrošinās paust emocijas - sāk komunicēt ar pedagogu vai vienaudžiem, sāk smaidīt.

"Dzirde, audiomaņa, vibrācija, līdzsvara maņa - katru no tām attīstot, bērns apzinās savu ķermeni un reizē apzinās savu prātu. Pagaidām trūkst tikai sensoru, kas attīsta garšas un smaržas maņas," skaidro A. Mote.

Sensorās istabas izveide ir nākamais solis internātpamatskolas - attīstības centra pakalpojumu veidošanā, tos arvien papildinot. Vispirms mācību iestāde piedāvāja Montesori pedagogijas nodar-



■ VANNA, KURĀ JĀSMAIDA. Ārstnieciskās vingrošanas skolotāja Arnita Mote sensorās istabas atklāšanā demonstrē vienu no speciālajām iekārtām, piepildītu ar vieglām bumbām, kas atgādina putas, bet šajā gadījumā sniedz relaksāciju, attīsta taustes un redzes maņas, vannā mainās gaismas, un tā viegli vibrē, radot nomierinošu efektu.

Foto: MARTA MARTINSONE - KAŠA

bības bērniem tām īpaši sagatavotā vidē. Uzdevumi bērnam sagādā ne tikai prieku darbībā, bet arī rada iespēju, it kā spēlējoties vien, veidot loģiskus spriedumus un se-

cinājumus.

Tagad sensorā istaba ir liels finansāls ieguldījums skolā. Tās izveidē piedalījies Rietumu bankas Labdarības fonds. Speciālās

iekārtas atlasītas un nogādātas Cēsis, lai skolas audzēkņi un vecāku uz sensoro istabu atvestie bērni justos nonākuši sev labvēlīgā vidē. Šī vide mazina cilvēkā

iekšēji gruzdošās bailes, pazemina trauksmi, nepamatoti lielu aktivitāti. Sensorā istaba iedarbojas nomierinoši, lai kļiedūtu nogurumu un novērstu miega traucējumus.

Bērniem, kuriem pietrūkst uzmanības, lai sekotu līdzī, piemēram, mācību stundas darbam, sensorajā istabā var uzlabot uzmanības koncentrāciju. Pedagoģe Arnita Mote darbā ar sensorās istabas apmeklētājiem novērojusi, kā pašas internātpamatskolas audzēkņi uztver jaunumu skolā. Vecākās klases skolēni, izzinājuši sensoro istabu, novērtējuši to kā ļoti relaksējošu vidi, atālinātu no ierastā skolas ritma, plāno, ka to apmeklēs, gatavojoties un gaidot izlaiduma eksāmenus. Stresa noņemšana ir viena no iespējām, kā samazināt spriedzi no eksāmenu tuvošanās un mācīšanās drudža.

Idejas par sensorās istabas nepieciešamību aktīvas rosinātājas bija internātpamatskolas - attīstības centra metodiķes Sarmīte Verpele un Sarmīte Gaiķe. Viņas ir arī apkopējušas zināšanas un radījušas iespējas pulcināt ne tikai Cēsu bērnu vecākus, bet arī citu Vidzemes skolu audzēkņu vecākus semināru ciklā "Attīstību atbalstoša komunikācija". Tos uzticēts vadīt psihologam, kurš iedrošina vecākus, ka viņi arī pašu spēkiem var veicināt to, lai bērns apgūtu arvien jaunas prasmes, mācīšanās un uzvedības traucējumi bērnam mazinātos. □