

Cēsu internātpamatskola - rehabilitācijas (attīstības) centrs un jaunie izaicinājumi

Mūsdienu, kad arvien vairāk izglītojamo vecāku no Cēsīm un citām pilsētām, kā arī novadiem izvēlas iespēju viņu bērniem apmeklēt pirmsskolas grupiņas un iegūt pamatzglītību Cēsu internātpamatskolā – rehabilitācijas centrā, ir svarīgi turpināt pieņemt izaicinājumus un veicināt izglītības iestādes attīstību.

Ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2016. gada 6.jūlija lēmumu skola ieguvusi speciālās izglītības attīstības centra statusu, kas paredz sniegt konsultatīvu un metodisku palīdzību citu Vidzemes reģiona vispārīgā izglītības iestāžu izglītojamajiem, viņu vecākiem un pedagogiem. Pašlaik Cēsu internātpamatskolā – rehabilitācijas centrā mācās 198 izglītojamie no 29 novadu pašvaldībām, kas apgūst izglītību kādā no piecām piedāvātajām izglītības programmām.

Šajā mācību gadā skola piedāvāja ne tikai pakalpojumus skolēniem, bet arī pedagogiem. Tika organizētas divas profesionālās pedagoģu kompetenču pilnveides kursu programmas:

“Montesori un citas alternatīvās pedagoģijas metodes pirmsskolā” un “Jaunākās tendences angļu valodas apguvē izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām”. Attīstības centrs organizēja tālākizglītības kursus, piesaistot dažādus vieslektoros, mācību gada garumā izglītojot 384 pedagogus. Konsultatīvu un metodisku palīdzību saņēma ne tikai Cēsu, bet arī Gulbenes novada pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi.

Lai paaugstinātu pedagoģu profesionālo kompetenci iekļaujotās izglītības aspektu nodrošināšanā, Izglītības un zinātnes ministrija šovasar piešķirs finansējumu 3000 EUR apmērā pedagoģu profesionālās kompetences pilnveides A programmu kursu īstenošanai. Skolas atbalsta personāls un pedagogi šī uzdevuma īstenošanai ir izstrādājuši divas programmas - “Izglītojamā intelektuālās attīstības psiholoģiski pedagoģiskā izvērtēšana periodā no 7 līdz 12 gadu vecumam” un “Pedagoģiskā procesa plānošana un vadīšana izglītojamajiem ar mācīšanās ar traucējumiem”. Tās tiks realizētas no šī gada sep-

tembra līdz novembrim.

Sadarbojoties ar Rīgas Pedagoģijas izglītības vadības akadēmiju un Cēsu novada pašvaldību, 2017.gada 14. martā tika organizēta zinātniski lietišķā konference “Pirmsskolas vecuma bērnu attīstības problēmas, aktuālie risinājumi un diagnostika”. Konferencei piedalījās 141 dalībnieks no Vidzemes pirmsskolu izglītības iestādēm. Visvairāk pārstāvu bija no Cēsu, Valmieras, Gulbenes, Siguldas novadiem, taču ieradās arī dalībnieki no tālākiem novadiem - Jēkabpils, Madonas un Alūksnes. Lielāko atbalstu dalībnieku vidū guva Latvijas Autisma apvienības vadītāja Līga Bērziņa, kura dalījās pieredzē par uzvedības problēmām cēloņsakarību meklējumos un vadīja praktisko nodarbību “Dusmu kontroles darbnīcā”. Mag.psych. Iveta Lukjanova sniedza atbalstu individuālo izglītības plānu izveidošanā, turklāt: nākamajā mācību gadā tiks organizēta starptautiska konference “Bērni ar speciālām vajadzībām skolā”.

Izglītības iestādes metodiķes un psiholoģes mācību gada garumā ieguldīja nozīmīgu darbu, veido-

jot atbalsta grupu citu vispārīgā izglītojošo iestāžu vecākiem. Reizi mēnesī notika nodarbības – “Attīstību veicinoši komunikācijas elementi, to nozīme”. Vecāki guva zināšanas savstarpējā komunikāciju veidošanā, dažādu grūtību risināšanā, audzinot bērnu ar speciālām vajadzībām. Šādi kursi psihologu Ivetas Lukjanovas un Zintas Bisenieces vadībā turpināsies arī nākamgad.

Šajā mācību gadā tika nodrošinātas ne tikai izglītības iespējas skolēniem un skolotājiem, bet arī vecākiem. Ik mēnesī darbojās “Vecāku skoliņa” pirmsskolas bērnu vecākiem, kur vecāki ieguva atbildes uz sev interesējošiem jautājumiem, kā veicināt drošības izjūtu bērnos un kā atbalstīt bērnu viņa emociju izpausmēs.

Lai veicinātu straujāku un ilgtspējīgāku izglītības iestādes attīstību, tiek organizēti ne tikai kursi, bet arī jaunas sensorās istabas un sajūtu takas izveide. Esam apzinājuši vajadzības un mērķauditoriju, kā rezultātā izstrādāts arī sensorās istabas projekts, kura realizācija sniegtu būtisku atbalstu bērniem ar īpašām vajadzībām. Istaba ar

speciālām iekārtām radīs labvēlīgu vidi, palīdzēs uzlabot bērnu pašsajūtu, mazinās agresiju, vardarbības izpausmes, nemieru un apjukumu. Tā varētu būt laba alternatīva zālēm, būtiski uzlabojot bērnu veselības stāvokli un dzīves kvalitāti.

Pateicamies mūsu labvēļiem - Rietumu bankas Labdarības fondam, SEB bankai un SIA “Recro”, kas snieguši būtisku finansiālu ieguldījumu sensorās istabas izveidē, taču joprojām tiek meklēti atbalstītāji, lai varētu iegādāties paredzētās iekārtas un atvērt istabu klientiem 2017.gada 1.septembrī.

Līdz jaunā mācību gada sākumam tiks pabeigts iesāktais darbs pie Montesori kabineta izveides, kur Montesori pedagoģijas speciālistes Dina Sople – Ķieģele un Sarmīte Stivrīna sniegs konsultatīvu palīdzību un atbalstu kā maziem, tā lielākiem bērniem ar īpašām vajadzībām.

Arī jaunajā mācību gadā attīstības centrs aicina uz sadarbību skolēnus, vecākus un pedagogus.

Metodiķes Sarmīte Verpele
un Sarmīte Gaiķe