

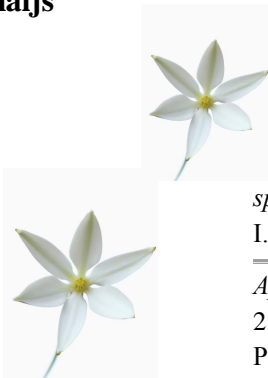
Starpbrīdis

Cēsu internātpamatskolas – rehabilitācijas centra avīze
Nr.4(12)
2012.gada marts – maijs



No redaktora

mirkļis ir kā dziestoša zvaigzne
mirkļis ir kā saulriets augstā
mirkļis ir kā plaukstošs zieds
mirkļis ir kā ātri braucoša mašīna
mirkļis ir kā krītošs ābols
mirkļis ir kā tālēs zūdoša lidmašīna
mirkļis ir kā interneta ātrums
mirkļis ir kā izlasīta grāmata



(M.Petrova 7.kl.)

Arī mūsu deviņi skolā pavadītie gadi ir kā skaists mirklis. Pēdējā šī gada „Starpbrīža numurā” varat lasīt, kādi mēs, devītie, esam. Novēlam visiem vasarā kārtīgi atpūsties, krāt atmiņā skaistus mirkļus. Nākamajiem skolas avīzes veidotājiem vēlam radošumu, pacietību un gandarījumu par paveikto! Saulainu un neaizmirstamu vasaru visiem!

Redaktore S. Ancāne



Aktualitātes

Valsts pedagoģiski medicīniskā komisijas izbraukuma sēde Cēsu internātpamatskolā - rehabilitācijas centrā tika organizēta **2012.gada 23.maijā**.

29.maijā plkst.15.30 svinīgā pieņemšana pie direktora skolēniem un viņu vecākiem.

17.maijā plkst. 13.30 pasākumu zālē skanēja skolas *Pēdējais zvans* mūsu devītajiem.

Katru gadu pavasarī čaklākie dežuranti un centīgākie mācībās ir nopelnījuši ekskursiju:

14. maijā sākumskolas skolēni un 24. maijā 5. - 9. klases skolēni devās uz Siguldu - brauciens ar rodeli, pacēlāju, vagoniņu, Gūtmaņu alas apskate, Boulinga apmeklējums.

12.maijā notika **Vecāku diena**:

- ✓ plkst.11.30 savas māmiņas sveica pirmsskolas grupiņa;
- ✓ mazajā zālē bija aplūkojama lietišķo pulciņu darbu izstāde.

15.maijā notika Veselības diena ar Glaxo Smith Kline atbalstu

23.aprīlī 5. un 7. kl. piedalījās Zelta Zivtiņas rīkotā čempionāta pusfinālā Vidzemes Olimpiskajā Sporta centrā un Olimpiskās komitejas rīkotā konkursā par labāko Olimpisko EKOBUSU

16.aprīlī 9.kl. bija tikšanās ar Cēsu 2.vidusskolas jauniešiem.

4.aprīlī mūsu skolas vokālais ansamblis piedalījās vēsturiskā Cēsu jona popgrupu un solistu konkursā – festivālā „*Dziesmas spārnos*” un ieguva pateicību (skolotājas M.Baginska un I.Kumsāre).

Apsveicam ar panākumiem Cēsu novada sākumskolas olimpiādē:

2.vieta - **Emīlam Linam**

Pateicība - **Armandam Zemītim, Leldei Līcei, Lailai Ošai**
Paldies skolotājām **A.Grantai, M.Skrastiņai!**

20.martā ar koncertu "S.Prokofjevam 120" viesojās A.Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolas un mūzikas skolas audzēkņi un pedagogi

10.aprīlī 8.kl. skolēniem bija draudzības vakars ar Cēsu 2.pamatskolas 8.klasi. Ciemiņi rādīja uzdevumu „*Princese Gundega un karalis Brusubārda*”, bet mūsu 8.klase izspēlēja „*Karalisko anekdošu šovu*”

3.vietu izteiksmīgās runas konkursā ieguva **M.Rubene** (6.kl.)
Apsveicam! (skolotāja Ā.Vilkaste)

4.aprīlī notika akcijas „*Dzīvo tūrā vidē!*” IV kārta

Projektu nedēļas noslēguma pasākums notika **30 .martā**

30.martā mūsu skolā tika organizēta **Vecāku diena**

2.martā plkst. 16.00 9.klase ielūdza uz "*Pogu vakaru*"

26.04. Deju grupa "*Vīzija*" (vad. S.Ceriņa) piedalījās un kļuva par laureātiem festivāla "Nāc līdzās!" lielkoncertā Rīgā, Rīgas Stradiņa Universitātes aulā

25.aprīlī notika akcijas „*100 grāmatas*” noslēguma pasākums

21.04. visi čakli piedalījās teritorijas uzkopšanā

Turpinās mūsu skolēnu panākumu novada olimpiādēs!

- ✓ Ar **3.vietu** Vidzemes novada mājturības olimpiādē apsveicam **R.Sīmani** (8.kl.) (skolotājs **K.Elbrets**)
- ✓ Ar panākumiem Cēsu novada informātikas olimpiādē apsveicam **D.Arpi** (5.kl.) (skolotāja **J.Sildare**)
- ✓ Atzinību Cēsu novada angļu valodas olimpiādē saņēmis **K.Štilis** (8.kl.) (skolotāja I.Aide)

18.aprīlī plkst. 16.30 pulcēja **Talantu diena!**

Skolas lietišķās mākslas pulciņu dalībnieki piedalījās vēsturiskā Cēsu rajona Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursa „*Toņi un pušoni*” izstādē. Panākumus guva **M. Skuja** (2.kl.) ar darbu „*Bungas – bruņurupucis*”, viņa darbs tika izvirzīts konkursa nākamajai kārtai. Atzinību saņēma **M. Miķelsons** (1.kl.) ar darbu „*Dzīvā arfa*” (skolotāja I.Broka)



„Mazs cinītis gāž lielu vezumu”



7. martā novada sākumskolas olimpiādē piedalījās:
2. klases latviešu valodā – Laila Oša, (skolotāja Modrīte Skrastiņa).
3. klases latviešu valodā – Lelde Līce un Armands Zemītis, (skolotāja Aiga Granta).
3. klases matemātikā – Emīls Lins, (skolotāja Aiga Granta).
4. klases matemātikā – Vanesa Jaunbrāle, (skolotāja Veronika Ovčiņņikova).
3. klases skolnieks Emīls Lins ieguva olimpiādē 2. vietu un tika izvirzīts reģiona matemātikas olimpiādei, kura norisinājās 5. aprīlī Valmierā.
4. aprīlī piedalījāmies Cēsu novada sākumskolas pētnieciskajā konferencītē „Mazs Cinītis gāž lielu vezumu.”
2. klases skolēni Keita Geriņa, Laila Oša un Viktorija Oša prezentēja projektu „Saule – Lieldienu simbols” (skolotāja – konsultante Modrīte Skrastiņa).
3. klases skolēni Lelde Līce, Edžus Vjaters, Dagnis Palsis demonstrēja padarīto projektu nedēļā par tēmu „Ūdens noslēpumi” (skolotāja - konsultante Aiga Granta).
Visnopietnāko izvērtēšanu saņēma 4. klases skolēni. Vanesa Jaunbrāle, Monika Kokarēviča un Krista Zane Sirlaka - par projekta darbu „Lieldienu olu krāsošana ar dabas materiāliem” (skolotāja konsultante Andra Pogule). Par šo darbu skolēni ieguva skatītāju simpātiju balvu un iespēju piedalīties reģiona pētnieciskajā konferencē.

Sk. A. Grantas stāstīto pierakstīja D. Arpe (5. kl.)

Pogu vakars

22. martā notika 9. klases pasākums „Pogu vakars”. Tajā piedalījās skolotāji, 9. klases vecāki un draugi.
Sākumā skolēniem par dzīves vērtību – derēšanu lika aizdomāties skolotājas, izspēlējamas nelielas epizodes no I. Ziedoņa literārās pasakas „Pasaka par Pogū”, kur galvenā varone Poga baidījās no piešūšanas. Uzvedums visiem šķita pamācošs un lika uzdot jautājumu – kam dzīvē derēšu es.
Nākamie absolventi saņēma pogu – žetonu kā piederības zīmi mūsu skolai.
Pēc tam uzstājās paši devītie, kas savā uzvedumā iztēlojās 2032. gada skolas salidojumu, atskatījās uz sevi bērnības fotogrāfijās, kavējās kopīgi dalītajos jaukajos brīžos skolā. Skanēja dziesmas, dzejoļi. Skolotāji saņēma pateicības sertifikātus.
Atjautīgi ar dažādiem jautājumiem un uzdevumiem 9. klasi apsveica 8. klase.
Pasākums noritēja ļoti sirsnīgā gaisotnē.

L. Jansones stāstīto pierakstīja L. Grīnberga (7. kl.)



Projektu nedēļa

Arī šogad mūsu skolā notika Projektu nedēļa, kurā 5.- 9. klasei bija jāpēta nopietna tēma – Lieldienas. Atšķirīgais no iepriekšējiem gadiem bija tas, ka vajadzēja pieteikties pie skolotājiem, pie tam šogad varējām izvēlēties tēmu, kura patiešām ieinteresēja. Šā gada Projektu nedēļas apakštēmas bija šādas:

- „Lieldienas Lielbritānijā” (sk. I. Aide, L. Ūdre)
- „Olas ķīmiskās, fizikālās pārvērtības” (sk. I. Pole, I. Kaula)
- „Brīvā laika pavadīšanas menedžments” (sk. L. Putniņa, Ā. Vilkaste)
- „Ticējumi un mīklas” (sk. Dz. Raibace, I. Kumsāre, G. Vītoliņa)
- „Lieldienas un daba” (sk. D. Remsone, I. Andrejeva)
- „Lieldienu simboli” un speciālizlaidums „Lieldienas nāk!” (sk. S. Sietiņa)
- „Lieldienu tradīcijas” (sk. S. Verpele, A. Karlsons)
- „Divas mucīņas mucīņā” (sk. B. Veselova, I. Broka)
- „Kustībā dzīvība, dzīvībā spēks” (sk. N. Ganiņš)
- „Lieldienu dekorāciju izgatavošana” (sk. K. Elbrets, Z. Ozols)

Sākumskolas skolēni katra klase strādāja pie savas tēmas:

1. kl. – Lieldienas,
2. kl. – Saule,
3. kl. – Ūdens,
- 4.a kl. – Lieldienu olu krāsošana,
- 4.b kl. – Putni.



Visa Projektu nedēļa pagāja spraigā darbā. Vissatraucošākā, protams, bija prezentācijas diena. Katra prezentācija bija īpaša. Viena bija jautra, otra – nopietna, cita – pārsteidzoša. No prezentācijām varēju uzzināt daudz interesantu faktu, piemēram, ar kādām iespējamām lietām var krāsot olas, kā Lieldienas svin ārzemēs, kādi ir Lieldienu ēdieni. Pie mājturības skolotājas varēja iemācīties, ar kādiem dabīgajiem materiāliem un kādās krāsās var krāsot olas, kādas ir Lieldienu ēdienu receptes, kā saklāt galdu. Angļu valodas skolotāja ar savu grupu devās ciemos pie Mr. Andersona un uzzināja dažādus faktus par to, kā Lieldienas svin Lielbritānijā. Sporta skolotājs ar saviem audzēkņiem gāja pārgājienā. Viņi rīkoja turnīrus: pirmdien notika novusa turnīrs, turpretī ceturtdien - sēdvolejbola turnīrs.
Šajā gadā bija ļoti interesanta Projekta nedēļa, tāpēc varam cerēt, ka nākamajos gados būs tikpat jautras un interesantas Projektu nedēļas.

L. Grīnberga (7. kl.)

Šī gada 27. aprīlī noslēdzās akcija, kurā katrai klasei bija jāizlasa vismaz 100 grāmatas. Pasākuma ievadā teātra pulciņa bērni bija sagatavojuši ludziņu „Sises dzimšanas diena”. Pēc tam notika konkursiņi. Vienā konkursā bija jāsaliek grāmatu nosaukumi ar to autoriem, citā jāsaliek, kādas grāmatas vāka ilustrācija. Vēlāk pēcpusdienā varēja zīmēt savas ilustrācijas grāmatām, kuru vāciņi bija izvietoti 2. stāvā. Vēl arī nosauca čaklākos lasītājus:

1. vieta ar 288 izlasītām grāmatām ieguva 5. kl.;
2. vieta ar 273 izlasītām grāmatām ieguva 3. kl.;
3. vieta ar 193 izlasītām grāmatām ieguva 4. kl.

L. Grīnberga (7. kl.)

Joprojām sportojam

12.aprīlī notika kārtējā draudzības spēle ar 1.pamatskolas florbola komandu.

Šoreiz sacentās vecākās grupas zēni. Vēl atmiņā bija diezgan sāpīgais zaudējums 1. maija spēlē. Vai nu mūsējie bija pielikuši treniņos, vai pretinieku komanda pēc pirmās spēles atkal cerēja uz uzvaru, bet spēles beigu signāls vēstīja neizšķirtu.

Pēcpēles soda metienos, lieliski darbojoties vārtsargam T.Priedītim, guvām uzvaru ar 6:5. Komandā spēlēja: A.Bučjus, J.Bebrs, J.Lūkins, D.Lancmanis, E.Aleksandrovš, N.Sveime, K.Lauks, N.Lukstiņš, A.Bindulis un T.Priedītis.

sk. N.Ganiņa stāstīto pierakstīja S.Mazure(7.kl.)

Mums katram ir savs vārds

Mums katram ir savs vārds, dažam pat divi.

Mūsu skolā arī mācās bērni ar interesantiem vārdiem. Mēs mazliet papētījām tos un secinājām, ka: daudziem skolēniem ir divi vārdi;

daudziem ir ļoti latviskie vārdi, tomēr daudziem pieder arī svešas cilmes vārdi. Visvairāk mūsu skolā ir:

Kristapi un Jāni – 8,

Sintijas, Viktorijas, Roberti - 4,

Niki, Kristīnes, Vitāliji, Armandi, Renāri, Samantas, Ievas, Tomi, Ritvari – 3.

Visvairāk ir skolēnu ar 2 vārdiem.

Mūsaprāt, latviskākie vārdu īpašnieki skolā ir:

Mārtiņš, Lāsma, Dāvis, Matīss, Lelde, Ieva, Baiba, Jānis, Kārlis, Krišjānis, Madara, Marta un Līga.

Šobrīd valodā sastopam daudz svešas cilmes vārdu. Domājam, svešas cilmes vārdus vecāki devuši:

Danielai, Danielam, Elvim, Lainei, Luīzei, Adrianam, Rolandam, Vitālijam, Adrianai, Aksenijai, Viktorijai, Megijai, Artjomam, Ralfam, Sofijai, Samantai, Soledai, Aleksandrai, Loretai, Rafaelam, Kamilai un Vidžajam.

Vēl noskaidrojām arī, kuri zēnu un meiteņu vārdi ir populārākie, ja tos vajadzētu izvēlēties:

Jānis

Niks

Edgars

Ēriks

Kārlis

Elza

Sintija

Sanita

Samanta

Amanda



S.Mazure(7.kl.)



Talantu diena

Šajā brīnišķīgajā dienā, kaut ārā nebija diez ko saulains laiks, skolēni piepildīja skolas aktu zāli ar saviem brīnišķīgajiem un spožajiem talantiem! Mūs pārsteidza pirmskolēni ar savu mīļummīļo deju „Ak, mazo, mīļo lācīti”, savukārt ar atspērīgo Plaukstiņpolku iepriecināja 1.kl. Precizitāti demonstrēja 2.kl ar deju „Tūdaliņ, tagadiņ”. Ļoti modernu deju rādīja 3.kl skolēni (es teiktu - brīnumbērni)! Mūsu skolā ir arī solisti, kuri, manuprāt, vienkārši ir radīti skatuvei, piemēram, mazā, asprātīgā Viktorija (2.kl.), kas dziedāja par rūķīti un konfekšu koku, varējām klausīties arī Rafaela (5.kl.) skaistajā, skanīgajā balsī.

Pārsteidza duets, kuru izpildīja Matīss un Andris(2.kl.) dziedātāju talanti mijās ar dejotāju talantiem no mazākajām klasītēm, mūs burtiski apbūra 3.klase ar visjaukāko maršu, savukārt lielās, 9.klases meitenes, lika visiem smaidīt „līdz ausīm” ar deju „Crazy sapnis”. Dažādu instrumentu spēli rādīja citas klases bērni un Vanesa (4.kl.), izpildot dziesmu „Aprīļa pilieni” ar metalofoniem. Klavierspēli demonstrēja Rita duetā ar skolotāju Indru Kumsāri, arī Ričards spēlēja duetā ar jautro mūzikas skolotāju gan klavieres, gan akordeonu. Ļoti aizkustinošs priekšnesums bija 6.b klases puīšiem, kas dziedāja dziesmu „Tikai tā!”. Malači! Jautrību šai dienā atnesa arī 7.klases meitenes, kuras savus talantus parādīja, nodejojot ritmisku deju „Šis un tas”. Par bērniņu mums atgādināja 1.- 3 klases dejotājas, izdejojot „Bārbijas”. Atspērīgu Letkisu leca 4.klases „pingvīni”. Talantu dienu ļoti teatrāli vadīja sk. Lidija Putniņa (Sveta) un sk. Ilona Apinīte (Stella), jautrības netrūka, no šī teatrālā uzveduma varēja daudz ko mācīties :). Šī diena bija neaizmirstama!

S.Sīmane (7.kl.)

Māmiņdiena

Maijs ir īpašs mēnesis, jo tas atnes ne tikai dzīvību un spirtu zaļumu dabā, un ziedus, bet arī svētkus-Mātes dienu. 12.maijā arī mūsu skolā tika svinēta Māmiņdiena. Tāpat kā citgad apsveicām savas mīļās mammītes un veltījām viņām ar skolotāju palīdzību sagatavotu skaistu un skanīgu koncertu. Dažiem skolēniem bija uzticēts norunāt šai dienai piemērotus dzejoļus. Uzstājās abi kori (Sk.M.Baginska un I.Kumsāre).

Tāpat māmiņas un pārējos skatītājus iepriecināja Talantu dienas spilgtākie priekšnesumi - gan dziesmas, gan dejas (Sk.S.Ceriņa). Teātra pulciņa dalībnieki (Sk.I.Apinīte) bija sagatavojuši uzvedumu, kas stāstīja par to, ka visi bērni mīl savas māmiņas un visas māmiņas mīl savus bērnus. Vecākiem bija iespēja tikties ar skolēnu audzinātājam un mācību priekšmetu skolotājiem. Lietišķo pulciņu dalībnieki un skolotājas bija sagatavojuši izstādi. Novēlam māmiņām labu veselību, saulainu vasaru un daudz priecīgu mirkļu ne tikai svētkos, bet arī ikdienā!

S.Mazure(7.kl.)





Agnis, sportisks, jautrs, smaidīgs un dažkārt slinks,
Kā brālis esmu trīs māsām, kas mīl mammu, draudzeni un visu ,kas krāsains,
kas jūtas satrakts, priecīgs un samulsis,
kam vajadzīgs labākais draugs, draudzene un ģimene,
kas baidās no vientulības , problēmām un asarām,
kas vēlti sevi skolai, ģimenei un draugiem,
kas gribētu redzēt nākotni,
kas dzīvo Latvijas centrā, Latvijas sirdī un miera ostā Rīgā, Bučjus.



Madara,
Jautra, saprotoša, kautrīga, ar savu viedokli, Sintijas, Elīnas, Lāsma draudzene,
Līgas un Jāņa meita.
kas mīl savu ģimeni, draugus un ziedus,
kas jūtas saprasta, mīlēta un kādam vajadzīga,
kam vajadzīga uzmanība,ģimene draugi,
kas baidās no tumsas, nāves un visa ļaunā un pazaudēt kādu sev tuvu cilvēku,
kas vēltis sevi nākotnei, savai ģimenei,
kas gribētu redzēt sevi nākotnē kā frizieri un vienkārši labu cilvēku, un vēl to kā
atplaukst roze, kas dzīvo Vidzemes visskaistākajā pilsētā Limbažos,
Bušmane.



Elīna,
Stipra, bet tajā pašā laikā vāja, neatlaidīga un niķīga,
Madaras un Kristapa māsa,
Karīnas un sintijas draudzene,
Kas mīl būt uzmanības centrā, mīl savu ģimeni un sevi,
Kas jūtas līdz galam nespasta, apmaldījiesies, bet laimīga,
Kurai vajadzīgā mīlestība, draugi un rūpes,
Kas baidās no ļauniem cilvēkiem, no pazemojuma un no bailēm,
Kas vēlti sevi savai ģimenei, draugiem un nākotnei
Kas gribētu redzēt cilvēkos prieku, kā piepildās mē
Kas dzīvo Vidzemes apburošākajā pilsētā Cēsīs,
Račko.



Baiba,
Slinka, runāīga, draudzīga, saprotoša,
Ivetas bērns, Hakera istabas biedrs, Ģeminiņi pārinieks,
Kas mīl putnus, video spēles un tuvākos cilvēkus,
Kas jūtas vienmēr priecīga un „vārās savā sulā”,
Kam vajadzīga kompānija, roboti un piedzīvojumi,
Kas baidās ievainot un pazaudēt pašus tuvākos,
Kas vēlti sevi sabiedrībai, valodām un dzīves vērošanai,
Kas gribētu redzēt krāsainu ikkatru dienu, atrast savu nākotnes taku,
Kas dzīvo visnotaļ skaļā, bet patīkamajā Latvijas galvaspilsētā Rīgā,
Liepiņa



Sintija,
Draudzīga, dažreiz asa, jautra, nenopietna,
Dāvja un Kaspara māsa, Ināras meita, Rutas mazmeita, Elīnas draudzene,
Kas mīl sabiedrību, atklātību un patiesus cilvēkus,
Kas jūtas brīvi, nepiespiesti, bet dažreiz vientuļi,
Kam vajadzīga ģimene, siltums, miers un uzticība,
Kas baidās no bezgalīga klusuma, apsmieklā un vientulības,
Kas vēlti sevi savai nākotnei, draugiem un ģimenei,
Kas gribētu redzēt laimīgus cilvēkus, pasauli bez meliem un liekulības un kā izaug
mani bērni,
Kas dzīvo skaistajā Valmierā, kurai cauri tek viltīgā Gauja,
Ancāne.



Megija,
Cakla, paklausīga ,mīla un sirsnīga, Skaidrītes un Vilņa meita,
Artas draudzene, kas mīl tēti un mammu, suņus un kaķus un
akordeona spēli, kas jūtas drošībā mājās un skolā, kam
vajadzīga ģimene, draugi un vasara, kas baidās no ļaunuma,
dusmīgiem cilvēkiem, kas vēlti sevi mācībām, kas gribētu
redzēt savu nākotni un laimīgu dzīvi, kas dzīvo sirmajās Cēsīs,
Gūtmane.



Jānis,
Kam patīk ākstīties un smieties bieži,
Kam garastāvoklis mainās ik brīdī,
Monikas mazdēls, kas mīl par dzīvi smieties, ar draugiem tīkties,
Kas jūtas, ka padarīt varētu labāk, bet slinkums to nelaiž valā,
Kas jūtas drošāks un stingrāks,
Kad cilvēki, kam uzticos, ir līdzās,
Kam vajadzīgs ik pēc laika miers,
Kam vajadzīgs ik pēc laika izsmējiens liels,
Kas baidās no augstiem torņiem un ēkām, no pārāk bīstamām dēkām
Kas vēlti sevi sportam un priekam.
Kas gribētu sevi redzēt izaugam ar panākumiem,
Kas dzīvo gleznainā vietā – Siguldā,
Strautiņš.



Toms, labsirdīgs, vienmēr s
Izīgs, saprotošs un ļoti spītīgs,
Māra un Sandras dēls, Elīas oranis un daudz draugs,
kas mīl savus vecākus, draugus un radus, mūziku , izklaidi un brīvību,
kas jūtas diezgan vientuļi un tomēr piepildīti un brīvi,
kam vajadzīgdraugi, brīvība un iemīļotās mājas,
kas baidās šos cilvēkus, vietas un galvenokārt sevi pazaudēt,
kas vēlti sevi mūzikai, sev tuvajiem draugiem un izklaidēi,
kas gribētu redzēt pasauli gaišākas krāsās, cilvēkus sirsnīgākus un debesis
spožākas,
kas dzīvo visjautrākajā vietā un vismīļākajās mājās – Rīgā,
Cimmers.



Ligita,
Dzīldomīga, dīvaina, lepna, bet kautrīga,
Ievas uzticības persona,
Kas mīl dzīvot, just un dabūt visu, ko vēlas,
Kas jūtas kā laika iespaidota, traka, sevī apslēpta brīvdomātāja,
Kam vajadzīgs atbalsts, draugi un „laiks”,
Kas baidās no bailēm, pasaules skumjām un asiem vārdiem,
Kas vēlti sevi dzejai, mūzikai un vārdiem,
Kas gribētu redzēt nākotnes sevi, nākotnes laikus un laimīgus ļaudis,
Kas dzīvo Cēsīs – savās mājās,
Jansone.



Kalvis,
Jautrs, lasītārs, ziņošs lietās, kuras citi nezina, dažubrīdi slinks,
Mārtiņa brālis, Jolantas draugs, Lienes un Jāņa dēls,
Kas mīl fantāzijas grāmatas, rakpāties internetā, filmas,
Kas jūtasnoguris, laimīgs, priecīgs,
Kam vajadzīgi draugi, internets, grāmatas,
Kas baidās no eksāmeņiem, no skolas pamešanas, no tā, ka pazudīs
internets,
Kas vēlti sevi dzīvei, mācībām, izpriecām,
Kas rib redzēt Ņujorku, nākotni, eksāmena atbildes,
Kas dzīvo latviskākajā novadā Pārgaujā, jaukākajā ciemā Stalbe,
Ausmanis.



Ritvars,
Mīļš, draudzīgs, jautrs un izglītotš,
Jāņa draugs,
Kas mīl vecākus, mūziku un jautrību,
kas jūtas kā rāms, vējš, kā skaļa mašīna un jutīgs
sensors,
kam vajadzīgi draugi, ģimene un izglītība,
kas baidās no bīstamām vietām, nākamās skolas,
kas vēlti sevi ģimenei, draugiem, mūzikai,
kas gribētu redzēt visu pasauli,
kas dzīvo Latvijas skaistākajā pilsētā Cēsīs,
Bērzuks.



Ingus.
Slinkš, centīgs, pozitīvs,
Jāņa draugs, Līndas brālēns, Meža skolas skolēnieks,
Kas mīl gulēt, strādāt un atpūties,
Kas jūtas droši, līdzsvaroti, atbildīgi,
Kam vajadzīgs atbalsts, drošības sajūta, miers,
Kas baidās no sliktām sekmēm un mājassdarbiem, un kontrolradarbiem,
Kas vēlti sevi nākotnei, tagadnei un domās pagātnei,
Kas negribētu redzēt nemieru, necieņu, negodu,
Kas dzīvo klusākajā, mierīgākajā rajonā Cēsīs,
Gailums.



Jānis, laipns, strādīgs, izpalīdzīgs.
Līgas brālis.
Mammai Baibas un tēta Dzintara dēls, kas vajadzīgs,
mammai, tētim, māsai un draugiem, kas baidās no
augstuma, no cilvēku vienaldzības un nodevības, kas
dzīvo visskaistākajā pilsētā Cēsīs, Bebris.



Lāsma,
mīla, sirsnīga, jauka, radoša, Signes māsa, Santas meita, Madaras
draudzene, kas mīl dabu, grāmatas un mammu, kas jūtas kā
vislaimīgākā visā pasaulē, kam vajadzīga ģimene, draugi un vasara,
kas baidās dzīvot apmaldīties un neatrast pareizo ceļu, kas baidās
no lielā pasaules naida, kas vēlti sevi skolai, ģimenei un sevis
pilnveidošanai, kas gribētu redzēt pasauli plašāk, ne tikai kartēs,
audzināt savus bērnus un atrast istu mīlestību, kas dzīvo Latvijas
lielākajā pilsētā Rīgā, kur tu ne vienmēr vari justies droši,
Ašuka.



Nils,
Mērķtiecīgs, nedaudz slinks, pašapziņīgs,
Sabīnes brālis,
kas mīl savu ģimeni, draugus, sportu,
kas jūtas nemierīgs, trausls, viegli nokaitināms,
kam vajadzīgs vairāk pozitīvisma,
kas baidās zaudēt kādu no saviem draugiem, skolu, ģimeni,
kas vēlti sevi priekam, laimei, uzticībai,
kas gribētu redzēt savu nākotni, basketbolistu Maiklu Džordanu un Kobi
Brajenu.
Kas dzīvo jautrā piepilsētā.
Lukstiņš.



Radošā lapa

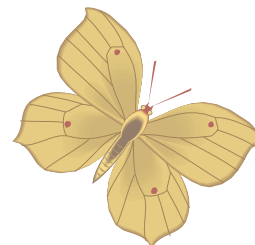
Ak, valodiņa!



Eva- „Es nemāku piesprādzēt!” (iesākt tīt dziju);
Vanesa- Skolotāja iedod bērniem dekoratīvo ķirbi. Liek aptaustīt un jautā: „Kāda tev liekas ķirbja miza?”;
Vanesa- Ķirbim miza ir ļurkuļaina (grubuļaina);
Eva- „Es izbolēšu” (izlozēšu);
Agnese- Bērni ēd putru brokastīs. Agnese negrib ievārtījumu „Skolotāj, es apbraukšu apkārt putrai! (putru ēdīšu no malām, atstājot vidū ievārtījumu);
Eva- Bērni saka komplimentus viens otram;
Eva skolotājai:” Es tevi mīlu. Tu esi forša sieviete!”;
Roberts- „Man beidzās sarkanais (nolūza sarkanais zīmulis);
Loreta- „Uztaisi man arī ķengurīti!” (matus satin kliņģerīti);
Hedviga- „Es galīgi strādāju” (es ļoti daudz strādāju);
Eva- „Viņa mani smieklina” (smīdina);
Kārlis- piecūrajis ārā bikses.
Skolotāja:” Kārlīt, kad nācām ārā, skolotāja teica: aizejam visi uz tualeti. Ko tu tad darīji?”
Kārlis- :” Nedzirdēju.
Skolotāja:” Tev laikam ausis nefīras, ka nedzirdēji?”
Kārlis- „Man jau nav zobu birstes, ko izmazgāt ausis kā zobus.”;
Eva- „Man bišķīt karstāka temperatūra” (lielāka temperatūra);
Loreta - „Tu viņai mērīsi tentuperi?” (temperatūru);
Sabīne- „Tā mērce seko man līdz” (stumj griķus uz šķīvja malu ar visu mērci);
Kristaps K. – „Te jāiet klopēt!” (ejot pa gaiteni rāda jaunai skolotājai, kur var nokopēt lapas);
Loreta- „Lūdzu, vari apturēt?” (pieturēt jaku);
Kristaps K.- „Man ir kaklainā šalle” (cepure ar malu kā šalle);
Sabīne- „ Vai varēs ņemt sargu lietu līdz?” (ņemt līdz lietu sargu);
Kristaps K. – „Mans tētis paaugās par Salaveci” (izauga garš un vilka salaveča tērpu, bet izrādījās par mazu);
Kārlis- rāda vecākiem pagatavoto eņģeli. „ Tas ir cepts eņģelis”;
Rainers - „ Cik kilogramu vēl līdz Cēsīm?” (braucot no Valmieras teātra jautā par attālumu līdz Cēsīm);
Kārlis - Peld baseinā. Ūdens tiek acīs. Kārlis saka: „Man ūdens acīs. Es neko nedzirdu”;
Roberts- „ Es nemāku pamosties” (grūti piecelties pēc dienas miega);
Loreta- „Tas ir trambals” (tramvajs);
Aleksandra- „ Manam tētim ir ļoti slikta siksna. Ar to var baigi iesist” (liela siksna);
Kristaps Dz.- „Re, man nodzija” (sadzija pirksts);
Kristaps K. – „ Tas ir trapažieru vilciens” (pasažieru vilciens);

Pirmsskolnieku valodas pūra lādē ieskatījās audzinātāja

I.Briede



Ko es varu mācīties no gados vecākiem cilvēkiem?

Veci cilvēki ir liela bagātība mūsu valstī. Par daudziem mēs varam teikt, ka viņi mūžu nodzīvojuši skaisti un godam. Šos vārdus es attiecinu, runājot arī par saviem vecvecākiem. Viņiem ir tik liela dzīves pieredze, ka es varētu mācīties, mācīties, mācīties. Es atceros latviešu tautasdziesmu:

„Kam tie veci vīri der,
Kam tie veci ozoliņi?”

Veci vīri padomam,
Ozoliņi- pamatam.”

Un arī šāda tautasdziesma man atmiņā:

„Padomam vien turēju
Savu vecu māmuliņu,
Kad pietrūka padomiņa,
Māmiņai pajautāju.”

Es arī bieži eju pie saviem vecvecākiem un prasu viņiem padomu. Viņi nekad man to neliedz. Kad es esmu sastrīdējies ar draudzenēm, es vecmāmiņai prasu, kā rīkoties, prasu padomu. Un viņa man vienmēr stāsta, ka vajag izrunāties, nedusmoties un nekad neturēt ļaunu prātu. Es no saviem vecvecākiem varu gaidīt mīlumu, sirsniņu. Viņi nekad uz notikumiem un lietām neskatās araidu. Savas vecmāmiņas un opīša acīs es vienmēr redzu prieka dzirkstis. Kad es no skolas atbraucu un apciemoju viņus, viņi labprāt klausās, kā man skolā gājis. Viņiem ir prieks par manām sekmēm. Es savus mīļos- vectētiņu un vecmāmiņu- nekad negribētu sarūgtināt. Es vēlētos, lai viņi dzīvotu ilgi, ilgi, lai viņi būtu mani sargeņģeļi!

M. Rubene (6.kl.)

Manai vecmāmiņai ir astoņdesmit divi gadi, bet man deviņi. Viņai ir bagāts mūžs. Es no viņas daudz ko varu iemācīties.

Mana vecmāmiņa bija latviešu valodas skolotāja. Viņa man māca skaisti un pareizi runāt. Viņai nepatīk, ka latviešu valodu neciena, tāpēc es cenšos savu valodu turēt tīru un skaistu.

Vecmāmiņa man māca neslinkot. Viņa saka : „Slinkum, slinkum, laid mani vaļā, tevi pērs, man sāpēs!” Tad es sēžu un mācos reizrēķinu. Es esmu viņai pateicīga par to, ka man skolā iet labi.

Vecmāmiņa raksta dzejoļus. Man patīk klausīties, kā viņa lasa dzeju. Es arī gribētu sacerēt dzejoļus. To es varu iemācīties no savas vecmāmiņas.

Vecmāmiņas mājās ir daudz grāmatu. Grāmatas ir viņas draugi. Vecmāmiņa iedod man skaistas pasaku grāmatas un iesaka tās izlasīt. Viņa māca grāmatas saudzēt.

Es labi lasu, bet vecmāmiņa lasa skaistāk, jo viņa kādreiz spēlēja teātri. Tas ir tik interesanti klausīties, kā viņa lasa man priekšā!

Kaut es arī lasītu tik skaisti kā viņa!

Cik labi, ka man ir tāda vecmāmiņa!

Sakāmvārds māca:

„Veciem celmiem dziļas saknes, veciem cilvēkiem gudrs padoms.”

L.Oša (2.kl.)

Nekas nav skaistāks par vasaras rītu

Ir vasaras vidus, esmu laukos. Par brīnumu, esmu pamodusies agrāk nekā parasti. Lēnām pieceļos, paskatos pa logu, ārā jau pirmie saules stari laužas caur mākoņiem.

Es eju ārā, gaiss - tas ir tik atspirdzinošs! Klausos, visapkārt pilnīgs klusums, vien dzirdama vēja skaistā dziesma. Tāda sajūta, ka esmu vienīgā visā plašajā pasaulē.

Eju tālāk, un manas kājas pieskaras rasainajai zālei. Zālē atspīd miljoniem dimantu.

Es aizeju un apsēžos uz soliņa, un baudu rītu. Tas ir tāds miers... Pēkšņi sadzirdu kāda putna dziesmu, interesanti, kas tas ir par putnu, klusām pielavos tam klāt, lai varētu kārtīgāk apskatīt. Tas ir cīrulis. Ieraugot mani, tas sabīstas un aizlido. Un atkal klusums. Visapkārt ir tik skaisti kā pasakā, un šajā brīdī man nevajag vairs neko, es aizmirstu visas savas problēmas. Es jūtos tik brīva! Cilvēkiem nevajag daudz, lai justos labi. Un es nodomāju: „Kas var būt skaistāks par vasaras rītu?”

E. Račko (9. kl.)

Kā radās pasaule?

No paša sākuma, vēl pirms lielā sprādziena, bija liels NEKAS, un tajā dzīvoja Suns, Kaķis, Pūķis. Šie trīs bija Dieva mājdzīvnieki.

Kādu dienu Dievs radīja lielu lauku, kur mājdzīvniekiem spēlēties. Suns ar Pūķi devās uz lauku, bet Kaķis bija pārāk slinks un palika pie Dieva. Suns jau pailgu laiku bija manījis, ka Dievs Kaķim pievērs daudz vairāk uzmanības kā viņam. Suns palika skaudīgs un gribēja tikt no Kaķa vaļā. No sākuma tas mēģināja nokost kaķi, bet Dievs, to redzējis, apstādināja. Dievs lika Pūķim Kaķi aizstāvēt un nelaist Suni klāt.

Lai kā Suns mēģinātu Kaķim ieriebt, Pūķis to aizsargāja ar uguni.

Vienreiz Dievam saplīsa kurpes, viņš nolēma tās salīmēt ar superlīmi. Suns šo procesu redzēja, un viņam radās ideja. Nākamajā rītā, kamēr visi vēl gulēja, Suns aizlīmēja Pūķim muti un pēc tam devās pie Kaķa. Pūķis ātri uzmodās un pūta uguni, bet nekas ārā pa muti nenāca. Pūķis pūta un pūta, cik vien stipri varēja, līdz pats uzpūtās kā liela, karsta bumba un uzsprāga. Un tā radās Visums.

J. Strautiņš (9. kl.)

Nekas nav skaistāks par vasaras rītu!

No rīta pieceļos ar jaukām putnu dziesmām pie loga. Dziesmas ir tik saldās kā pirmais vasaras medus. Atverot logu, jūtu dzestrā rīta gaisu, kas liek man justies mundrai. Izejot ārā basām kājām un pastaigājot pa zāli, kur vēl nav rasa pazudusi, jūtos, kā būtu iebriodusi tikko uzdziedējušā pļavā. Viss no rīta ir tik pasakains! Rīti vienmēr vasarā ir tik debešķīgi skaisti! Kad saule lec rasa vīzuļo visās varavīksnes krāsās. Pa vienai rāsas lāses pazūd, un nezina, kad atkal tās ieraudzīšu. Var dzirdēt - kaimiņos gailis dzied savu darba dziesmu. Viss ir vienkārši jauki. Katru vakaru gaidu nākamo rītu, jo vēlos, lai tas ir vēl skaistāks par iepriekšējo. Un tā uz priekšu. Katra diena ir īpaša, un ne reizi neesmu redzējusi vienādus rītus, jo nekad tie nevar būt vienādi.

L. Ašuka (9.kl.)

Nekas nav skaistāks par vasaras rītu.

Vasarā bieži, pavadot nakti nomodā, paveras kāds skats, ko tik daudzi miegā neievēro. Rītausma vasaras rītos dažkārt ir neaprakstāmi daļa krāsu spēle mierīgajās debesīs. Arī putni ap šo laiku sāk rosīties un pielāgot skanīgo melodiju dienas uzsākšanai. Un tomēr, kad lielākā daļa ļaužu pamostas, viņi redz vien pastila zilu debesu malu, no kuras krāsas jau aizplūdušas prom. Putnu melodija dažkārt noturas ilgi, lai tos sveiktu. Bet tas tā, tikai daļiņa skaistuma, par ko spēju priecāties, raugoties pa pilsētas logu. Īsts krāsu brīnums notiek daudz, daudz tālāk un klusākā vietā, piemēram, laukos. Bet tas jau arī nav gluži pasakas vērts. Pasaka sākas tur, kur saule aust kalnos. Vēl iepin kādu ezeru, ziedus un kokus, un būs īsts mākslas darbs, ko ir vērts pavērot, visefektīvāk, protams, klātienē, bet, ja ne, ja nesanāk, fotogrāfija arī der, toties izjūtas būs pilnībā citādas.

Manā skatījumā vasaras rītausmas ir tikpat daļiņas, cik rudens saulrieti. Tik krāsu un saules staru pārpildītas ainavas! Godīgi sakot, tas ir vienīgais moments, kad es spēju nosēdēt ilgāk par 20 minūtēm bezdarbībā, vērojot dabu un pateicoties par mirkli, ko paveicās noķert.

B.Liepiņa (9.kl.)

Ar koku zariem rītausmā spēlējās vējš,
Un tauriņu spārni atver jaunu dienu,
Kad saule izlaužas caur biežajām lapotnēm,
Tā atklāj vienu jaunu vasaras dienu.

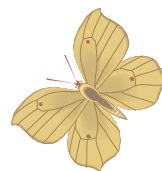
Tad migla iekļūst manos matos,
Un klusumā var dzirdēt ūdens pilienu balsis.
Tas sauc, lai tālumā skatos,
Kā rīta nimfas vēl stāv plašos debesvārtos.

Tās māj ar rokām kā vēdekļiem,
Tiem raibum raibajiem taureņiem,
Kas taisās atvērt jaunu dienu,
Ar jaunu smaidu kā vēl nevienu.

Tad tās pagriež savas kleitas raibās,
To skatieni uz debespusi raisās,
Tām diemžēl jābūt mājās laikā,
Lai var palūgt sauli spīdēt nedaudz zaigāk.

Nejautājiet man, ko vēl viņas tur dara,
Es nezinu...
Tik zinu, ka tās visu nakti plānus kala...
Tos pārzinu!

Vai es jums tos kādreiz stāstīšu?
Varbūt!
Bet tagad gan es to nevaru
Citreiz?
Jā!
Varbūt...



L. Jansone (9.kl.)

