



LATVIJAS REPUBLIKA  
CĒSU NOVADA PAŠVALDĪBA  
**CĒSU INTERNĀTPAMATSKOLA - ATTĪSTĪBAS CENTRS**  
Reģistrācijas Nr. 4424903139

Adrese: Bērzaies ielā 34, Cēsis, Cēsu novads, LV- 4101  
tālrunis/fakss 64125638, [www.csip.lv](http://www.csip.lv); e-pasts: ci\_ac@skolas.cesis.lv

---

Cēsis

**APSTIPRINĀTS**

Ar Cēsu internātpamatskolas-attīstības centra  
direktora 2018. gada 26. septembra  
rīkojumu Nr. 1-8/47

Izdota saskaņā ar  
Vispārējās izglītības likumu, Izglītības likumu,  
un spēkā esošajiem Ministru kabineta noteikumiem  
par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu

**KĀRTĪBA PAR IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANU**

**I VISPĀRĪGIE JAUTĀJUMI**

1. Cēsu internātpamatskolas - attīstības centra (turpmāk-skola) izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība (turpmāk-kārtība), izstrādāta pamatojoties uz valsts izglītības un mācību priekšmetu standartiem un mācību priekšmetu paraugprogrammām, un tā jāievēro visiem skolas pedagogiem visos mācību priekšmetos.
2. Ar kārtību par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu iepazīstināmi visi skolas izglītojamie un viņu vecāki.

**II IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS MĒRĶI UN UZDEVUMI**

3. Mērķis - objektīvi un profesionāli raksturot izglītojamā sasniegumus, kas sekmē katra izglītojamā dzīvei nepieciešamo zināšanu, prasmju apguvi un izpratni par mācīšanās panākumiem.
4. Uzdevumi:
  - 4.1. konstatēt katra izglītojamā sasniegumus;
  - 4.2. sekmēt izglītojamo atbildību par mācību rezultātiem, mācot izglītojamos mācīties un veikt pašnovērtējumu;
  - 4.3. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai;
  - 4.4. motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus;
  - 4.5. veicināt izglītojamo, pedagogu un vecāku sadarbību.

**III IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS PLĀNOŠANA UN VADĪBA**

5. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanas formu (mutisko, rakstisko, praktisko, kombinēto) un metodisko paņēmieni (ievadvērtēšanu, kārtējo un nobeiguma vērtēšanu) pielietojumu nosaka

skolotājs, ievērojot attiecīgā mācību priekšmeta saturu un izglītības iestādē īstenoto pamatizglītības programmu.

6. Skolotāji ik mēnesi plāno nobeiguma pārbaudes darbu laikus, tos ierakstot grafikā, ar kuru tiek iepazīstināti arī izglītojamie.

7. Vienā dienā katrai klasei nedrīkst būt vairāk par 2 pārbaudes darbiem, nepieciešamības gadījumā pārbaudes darbu grafikā var tikt veiktas izmaiņas, par tām informē izglītojamos.

8. Skolotājs vismaz nedēļu pirms pārbaudes darba veikšanas iepazīstina izglītojamos ar darba saturu, vērtēšanas kritērijiem un darba labošanas ilgumu (tas nedrīkst pārsniegt 1 nedēļu).

9. Izglītojamos ar pārbaudes darbu rezultātiem skolotājs iepazīstina, kad ir novērtējis visu skolēnu pārbaudes darbus.

10. Visi izglītojamo novērtētie pārbaudes darbi jāuzglabā līdz mācību gada beigām pie mācību priekšmeta skolotāja.

11. Direktora vietiece izglītības jomā reizi semestrī pārbauda, kā pedagogi izdara ierakstus par izglītojamo mācību sasniegumiem e - klasē (elektroniskā žurnālā, turpmāk tekstā – klases žurnālā).

12. Skolotāji apkopo izglītojamo mācību sasniegumus un analizē izaugsmes dinamiku.

13. Valsts pārbaudes darbu veidi un to norises termiņi noteikti MK noteikumos un mācību priekšmeta standartā.

14. Izglītojamie, kuri mācās „a” klasēs apgūst speciālo pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām, valodas un mācīšanās traucējumiem, „b” klasēs mācās izglītojamie, kuriem ir garīgās attīstības traucējumi.

15. 1. - 9. klasēs izglītojamo sasniegumus mācību procesā vērtē saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību:

15.1. 1.klasē vērtē aprakstoši, tas ir īss mutisks un rakstisks vērtējums par izglītojamā mācību darbību, mācīšanās stilu, saskarsmes un sadarbības prasmēm, attieksmi pret mācībām un mācību sasniegumu attīstības dinamiku,

15.2. 2.a, 3.a, 4.b klasē matemātikā un latviešu valodā, 3.a klasē angļu valodā izglītojamo sasniegumus vērtē 10 ballu vērtēšanas skalā un ar starpvērtējumu (“ i ” – ieskaitīts vai “ ni ” – neieskaitīts), pārējos mācību priekšmetos vērtē aprakstoši,

15.3. 4.a - 9.a kl. un 5.b - 9.b klasē izglītojamo sasniegumus visos mācību priekšmetos vērtē 10 ballu vērtēšanas skalā un ar starpvērtējumu (“ i ” – ieskaitīts vai “ ni ” – neieskaitīts).

16. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana, ieraksti klases žurnālā:

16.1. ar apzīmējumiem “+” – mācību vielu apguvis, “/” – daļēji apguvis, “-” – vēl jāmācās - 1.a - 3.a un 1.b - 4.b klasei mācību priekšmetos, kuros izmanto aprakstošo vērtējumu:

Apzīmējumi	“+” apguvis	“/” daļēji apguvis	“-” vēl jāmācās
Veiktā darba apjoms % (“a” klasē)	58 – 100 %	33 – 57 %	1 - 32 %
Veiktā darba apjoms % (“b” klasē)	50 – 100%	30 – 50%	6 – 30%

16.2. 10 ballu vērtēšanas skalā:

16.2.1. 10 – „izcili”, 9 – „teicami”, 8 – „ļoti labi”, 7 – „labi”, 6 – „gandrīz labi”, 5 – „viduvēji”, 4 – „gandrīz viduvēji”, 3 – „vāji”, 2 – „ļoti vāji”, 1 – „ļoti, ļoti vāji”,

16.2.2. Skolotāji ievēro vienotus vērtēšanas kritērijus:

Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Veiktā darba apjoms % (“a” klasē)	līdz 10%	11 - 20%	21 – 32%	33 – 45%	46 – 57%	58 – 69%	70 – 77%	78 – 86%	87 – 94 %	95 - 100%
Veiktā darba apjoms % (“b” klasē)	līdz 9%	10 - 20%	20 – 30%	30 – 40%	40 – 50%	50 % 70%	60 – 70%	70 – 80%	80 – 90 %	90 – 100%

- 16.2.3. ar ballēm vērtē nobeiguma pārbaudes darbus, liela apjoma tematiskos mājas darbus, kā arī kārtējās vērtēšanas darbus (domraksti un atstāstījumi, vēstules, prezentācijas, projekta un radošie darbi, publiskā runa, dzejoļa lasījumi, patstāvīgie darbi, diktāti ar uzdevumu un grupu darbi), nosakot skaidrus vērtēšanas kritērijus (iegūstamo punktu skaitu par katru uzdevumu vai atbildi un kopējam punktu skaitam atbilstošu vērtējumu); klases žurnāla ailē "Stundas tēma" ieraksta patstāvīgā darba tēmu,
- 16.2.4. ar starpvērtējumu "i" – ieskaitīts, ja darbs izpildīts 50 % un vairāk vai "ni" neieskaitīts, ja darbs izpildīts mazāk par 50 %,
- 16.2.5. ar "i/ni" vērtē izglītojamo darbu stundā, laboratorijas un praktiskos darbus, kā arī mājas darbus,
- 16.2.6. latviešu valodas, svešvalodu un matemātikas mājas darbus ieraksta klases žurnālā, norādot datumu, uzdevuma numuru vai tā būtību, no 2. līdz 9. kl. arī vērtējumu "i/ni", ja skolēns nav bijis skolā, žurnālā vērtējuma aile tiek atstāta tukša,
- 16.2.7. minimālais vērtējumu skaits:
- 16.2.7.1. klases žurnālā (arī mājas darbu) vienā mēnesī ierakstāms tik, cik ir mācību stundas vienā nedēļā attiecīgajā mācību priekšmetā,
- 16.2.7.2. 10 ballu skalā no 2. līdz 9. klasei vienā semestrī ir tik, cik ir mācību stundas vienā nedēļā attiecīgajā mācību priekšmetā,
- 16.2.8. 2. - 9. klases izglītojamo sasniegumus mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos atspoguļo klases žurnālā un liecībā:
- 16.2.8.1. 1. - 3. vietas ieguvējiem - 10 balles („izcili”),
- 16.2.8.2. atzinību, pateicību ieguvējiem - 9 balles („teicami”),
- 16.2.8.3. skolēniem, kuri ir piedalījušies, bet nav guvuši sasniegumus - 8 balles („ļoti labi”);
- 16.3. ar apzīmējumu "nv" (nav vērtējums):
- 16.3.1. ja izglījamais nav izpildījis mājas darbu,
- 16.3.2. ja izglījamais nepiedalās obligāti veicamā pārbaudes darba laikā:
- 16.3.2.1. vienlaicīgi fiksē gan izglītojamā mācību priekšmeta stundas kavējumu, gan pārbaudes darba neizpildi - "n/nv",
- 16.3.2.2. pārbaudes darbs izglītojamajam jānokārto divu nedēļu laikā pēc atgriešanās skolā, vienojoties ar skolotāju par izpildes laiku vai izmantojot mācību priekšmeta skolotāja noteiktos papilddarbus,
- 16.3.2.3. pārbaudes darba izpildes gadījumā ieraksts tiek labots, piemēram, "n/6",
- 16.3.3. ja skolotājs nevar nedz samazināt, nedz izlikt vērtējumu pārbaudes darbā izglītojamam viņa neapmierinošas uzvedības, nesalasāmā rokraksta, neatļautu palīgīdzekļu izmantošanas vai cilvēka cieņu aizskarošu piezīmju u.tml. gadījumos,
- 16.3.4. starpsemestru, semestru un gada beigās, ja izglījamais ilgstoši nav apmeklējis skolu,
- 16.3.5. "nv" netiek piešķirta vērtība, tas neietekmē izglītojamā vērtējumu mācību priekšmetā;
- 16.4. ar burtu "a" (atbrīvots):
- 16.4.1. ja izglījamais piedalās mācību procesā, taču veselības problēmu dēļ ar ārsta izsniegtu izziņu ir atbrīvots no uzdevuma vai pārbaudījuma veikšanas,
- 16.4.2. klases žurnālā ieraksta "n/a":
- 16.4.2.1. ja atsevišķu pārbaudes darbu izpildes laikā izglījamais piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs vai sporta sacensībās,
- 16.4.2.1. ja skolotājs atbrīvo izglītojamo no atsevišķu pārbaudes darbu izpildes īpašos gadījumos (ilgstošas veselības problēmas u.tml.);
- 16.5. starpsemestra vērtējumu skolotājs izliek pirms rudens un pavasara brīvlaika 2.a, 3.a un 4. b klasē latviešu valodā un matemātikā, 3. a klasē angļu valodā, 4.a - 9.a un 5.b - 9.b klasē visos mācību priekšmetos 10 ballu skalā vai ar starpvērtējumu „i”, „ni”;

## 16.6. semestra vērtējums:

16.6.1. tiek izlikts, ņemot vērā visus vērtētos darbus (noteicošā loma ir skolotāju konkrēti noteiktajiem nobeiguma pārbaudes darbiem un uzlabotajiem vērtējumiem pārbaudes darbos, kuri nav zemāki par sākotnējiem vērtējumiem),

16.6.2. to neietekmē izglītojamā mājas darbu un patstāvīgo darbu neizpilde, bet tas var tikt ņemts vērā vērtējuma izšķiršanās gadījumā,

16.6.3. var tikt noapaļots uz augstāku vērtējumu, sākot no 0,5 un vairāk (arī starpsemestra vērtējums),

16.6.4. to ietekmē starpvērtējumi "i/ni", ja izšķiras vērtējums, piemēram, starp "5" un "6" u. tml.,

16.6.5. to neietekmē informatīvie apzīmējumi "nv" un "n" (izglītojamā mācību priekšmeta stundu kavējumi),

16.6.6. mācību priekšmetos, kuros ir aprakstošais vērtējums, izliek vērtējumu par semestrī apgūtajām prasmēm,

16.6.7. burts "a" tiek izlikts sportā, ja izglītojamais ir atbrīvots veselības problēmu dēļ ar ārsta izsniegtu izziņu,

16.6.8. skolotājs drīkst sagatavot nobeiguma pārbaudes darbu par visa semestra mācību saturu un izlikt tādu semestra vērtējumu, kādu izglītojamais saņem par šo pārbaudes darbu:

16.6.8.1. gadījumos, ja izglītojamais ir atbrīvots no atsevišķu pārbaudes darbu izpildes,

16.6.8.2. ja izglītojamais nenokārto skolotāja noteiktos pārbaudes darbus, lai varētu izlikt semestra vērtējumu mācību priekšmetā,

16.6.8.3. kādā citā nepieciešamības gadījumā, izvērtējot situāciju individuāli un to saskaņojot ar izglītības iestādes direktora vietnieku izglītības jomā,

16.6.8.4. darbu izglītojamais raksta papilddarbu laikā,

16.6.8.5. klases žurnālā vienā no mācību stundām ieraksta skolēna pārbaudes darba vērtējumu un ailē "Piezīmes" norāda, ka tas ir semestra nobeiguma darbs.

16.6.9. izglītojamie, kuri saņēmuši 1. semestrī nepietiekamu vērtējumu vai apzīmējumu „nv” (ilgstošas slimības vai attaisnota iemesla dēļ), ir atļauts līdz 1. martam uzlabot savu semestra vērtējumu:

16.6.9.1. izglītojamais individuāli kārtu nobeiguma pārbaudes darbus par 1. semestra tēmām,

16.6.9.2. skolotājs par nokārtotajiem tēmas nobeiguma pārbaudes darbiem izdara ierakstus klases žurnāla ailē "Piezīmes" (izglītojamā vārds un uzvārds, pārbaudes darba tēma, saņemtais vērtējums),

16.6.9.3. pēc nepieciešamo pārbaudes darbu nokārtošanas, skolotājs labo 1.semestra vērtējumu,

16.6.10. ja izglītojamais ir iestājies skolā mācību gada vidū vai citā laikā, klases žurnālā ieraksta

izglītojamā mācību sasniegumu vērtējumus no iepriekšējās skolas:

16.6.10.1. sekmju izrakstā norādīto ballu vidējo vērtējumu ieraksta vienā no mācību stundām un ailē "Piezīmes" sniedz papildus informāciju, piemēram, "Vidējais vērtējums "7" Ilzei Liepiņai no A pamatskolas (vērtējumi 2. starpsemestrī vai laika posmā no 05.01.2018. līdz 03.02.2018. ir "6,6,8,8,7" )",

16.6.10.2. liecībā esošo semestra vērtējumu ieraksta vienā no mācību stundām un ailē "Piezīmes" sniedz papildus informāciju, piemēram, "1. semestra vērtējums "7" Ilzei Liepiņai no A pamatskolas",

16.6.10.3. šis vērtējums ietekmē semestra vai gada vērtējumu;

16.6.11. ja izglītojamais skolā mācījies tikai 1. semestrī, bet 2. semestrī pārtraucis mācības un devies mācīties uz ārzemēm, izliekot gada vērtējumu, ņem vērā 1. semestra vērtējumu, t.i., dēļ kavējumiem gada vērtējumu var samazināt, bet var arī nesamazināt, piemēram, 1.

semestrī vērtējums "4", 2. semestrī "nv" - gadā izliek - "4", 1. semestrī "6", 2. semestrī "nv"- gadā "5";

16.7. gada vērtējums:

16.7.1. tiek izlikts, balstoties uz 1. un 2. semestra vērtējumu;

16.7.2. ja ir nepietiekams vai "nav vērtējuma", tad izglītojamajam tiek noteikti papildus mācību pasākumi attiecīgajā mācību priekšmetā.

17. Skolēna pašvērtējums pilnveido skolēnu prasmi vērtēt savus sasniegumus-aprakstos, formu aizpildīšanā, pārrunās ar skolotāju vai klases biedru. Pašvērtējumu izmanto mājas darbu vērtējumos, uzsākot jaunu tēmu, gatavojoties nobeiguma pārbaudes darbiem, kā arī aizpildot izaugsmes kartes 4. - 9. klasēs.

18. Savstarpējo vērtējumu skolotāji izmanto mājas darbu vērtējumos, projektu prezentācijās, skolēnu grupu un pāru darbos.

19. Mājas darbos skolotājs kontrolē zināšanu iegaumēšanas un lietošanas līmeni, to vērtēšanu nosaka „Kārtība par mājas darbu sistēmu”.

20. Izglītojamo rakstu darbu labošanu nosaka „Kārtība izglītojamo rakstu darbu iekārtošanai un labošanai”.

#### **IV SADARBĪBA AR IZGLĪTOJAMO VECĀKIEM**

21. Skolotāju un izglītojamo vecāku sadarbību izglītojamo mācību sasniegumu pilnveidei nodrošina saziņas formas:

21.1. [www.e-klase.lv](http://www.e-klase.lv),

21.2. izglītojamā dienasgrāmata 1. - 5. kl.,

21.3. sekmju izraksts,

21.4. vecāku dienas un sapulces,

21.5. individuālas sarunas.

22. Klašu vecāku sapulcēs vecāki tiek iepazīstināti ar IZM noteikto pārbaudes darbu prasībām.

23. Atzīt par spēku zaudējušu skolas direktora 01.09.2016, rīk.Nr.1-9/35, apstiprināto "Kārtību par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu".

Kārtība akceptēta pedagoģiskās padomes sēdē,  
2018. gada 26. septembrī, protokola nr.2

Direktors

Zigmunds Ozols